



Caminemos juntos

Fundación Germinare cumple más de veinte años. Ya es, por así decir, mayor de edad.

¿Pero qué sentido tendrían los muchos años si no fuera porque la fundación ha logrado alcanzar los objetivos que se propuso? A lo largo de estas dos primeras décadas pasaron por Germinare 614 chicos y 1228 padres y hoy 224 jóvenes están en la universidad o trabajando. Este logro se concretó a partir del esfuerzo de cada uno de los chicos y de sus familias y de un sinnúmero de voluntades comprometidas y organizadas que con generosidad trabajan y ayudan para que esto suceda. Germinare realmente funciona.

Nuestros chicos, los chicos de Germinare, no acceden naturalmente a colegios secundarios que brindan una educación académica de excelencia y no es común que encuentren oportunidades de esta índole. Esta es una de las situaciones de base injustas que intentamos corregir desde nuestro lugar. La fundación es un puente virtuoso entre esos chicos y la increíble red de colegios socios que les brindan acceso a una educación de calidad.

A través del acompañamiento cercano, intensivo y cualitativo a los chicos y a sus padres trabajamos en el sostén y la contención para que puedan acceder plenamente a estas oportunidades y así desarrollar su potencial. A partir de ello se ha producido una sinergia maravillosamente positiva que contagia: estos jóvenes, desde sus nuevos lugares, ayudan con enérgica voluntad a que también puedan crecer quienes están cerca suyo. Consiguen que la rueda gane impulso y gire, creando nuevas oportunidades en su entorno. Son agentes de cambio. Cuando alguien logra avanzar de esa manera todos, como sociedad, nos vemos favorecidos.

La pregunta que hace veinte años me llevó a querer crear lo que hoy es la fundación —“¿Y ahora cómo seguimos?”— hoy vuelve con fuerza. Los desafíos, de cara a los próximos años, lo sabemos, son otros y serán muchos. Estamos en la Argentina, un país maravilloso, pero com-

plicado. Germinare va a seguir trabajando con pasión para que estos chicos de una enorme valentía tengan la oportunidad real de forjarse un destino de mayor libertad. Ellos la toman y sus familias la abrazan.

Germinare, entonces, tiene que seguir avanzando. Necesita redoblar esfuerzos y mantener lo que ya alcanzó y lo que constatamos que es probadamente útil. Tenemos la convicción de que para que una oportunidad educativa pueda realmente concretarse y desplegarse en una vida son necesarias tres cosas: educar, contener y sostener. No alcanza con una sola de ellas.

Releo ahora y pienso en “Los justos”, el poema de Borges. Veo allí, en esa enumeración, que están, entre otros, el hombre que sabe estar solo, él que se siente agradecido frente a la belleza, los que saben estar juntos y compartir un juego; así como también quién es cuidadoso con los detalles de su oficio, o el que puede ser compasivo —aún cuando otro pueda ser hostil con él—, y el que no pretende imponer su vanidad por sobre el bien común... pero me detengo en el último verso, que dice “Esas personas, que se ignoran, están salvando el mundo” y siento que en Germinare están muchas de esas personas... Sin embargo, afortunadamente, no se ignoran. Conocemos y podemos nombrarlas y muchas están en estas páginas. Yo quisiera darles las gracias y contarles que, junto con la responsabilidad de seguir trabajando por la educación de estos chicos, siento también una profunda alegría.

Queremos seguir dando oportunidades. Necesitamos a todos los involucrados y necesitamos a muchos más. Esta es entonces nuestra invitación a que todos participen de la satisfacción de sumarse a un desafío vital, real, y trascendente.

Constanza Oxenford
Fundadora de la Fundación Germinare

NUESTRA MISIÓN:

Brindar a niños de bajos recursos, que estén dispuestos a hacer el esfuerzo para superarse, y a sus padres y/o adultos responsables, la oportunidad de progresar a través de la educación, dándoles acceso a una mejor formación académica de largo plazo, para enriquecer así su personalidad y modificar positivamente su entorno y su futuro.

Germinare también trabaja con los padres o adultos responsables de los chicos, que son beneficiarios directos de nuestros programas.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES:

- La desigualdad que surge del ciclo de la pobreza sí se puede combatir. El progreso es posible a través del acceso a una educación de calidad.
- Se puede crear un círculo virtuoso a través de la solidaridad y el esfuerzo. La solidaridad es un camino de dos vías. Saber dar (hacer al hombre generoso) y saber recibir (hacer al hombre humilde y consciente de sus límites). Cuando uno recibe es capaz de volcar los beneficios recibidos y convertirse en un Agente de Cambio.
- La educación de calidad y de largo plazo permite al hombre discernir para elegir bien y ser auténticamente libre.
- Trabajando con pocos se puede ayudar a muchos. A través del apoyo cualitativo intensivo y personalizado a pocos chicos para que puedan llegar a producir un cambio permanente en su comunidad a corto plazo y en la sociedad a largo plazo.

VALORES FUNDAMENTALES:

- **ESFUERZO:** La búsqueda de la fortaleza frente a obstáculos.
- **SOLIDARIDAD:** En el gesto de dar y saber recibir.
- **LIBERTAD:** La capacidad de poder discernir por voluntad propia.
- **RESPONSABILIDAD:** Hacerse cargo cada uno de lo que le toca.
- **COMPROMISO:** La seriedad de la tarea emprendida y la responsabilidad con las personas involucradas.
- **INCLUSIÓN SOCIAL:** Donde cada persona tiene la posibilidad de incluirse sin perder su individualidad.
- **CONFIANZA:** En uno mismo y en los demás.

NUESTRO IMPACTO Y ALCANCE 2001-2022

(Evaluación de Impacto - Universidad Torcuato Di Tella)

BENEFICIARIOS DIRECTOS	CHICOS	PADRES
	614	1228
HERMANOS	COMPAÑEROS	PADRINOS*
1535	10350	260

* Número de Padrinos que estimamos tener en el 2023. Aún no confirmado.

IMPACTO TOTAL	13987
NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	

Germinare hoy impacta directamente en casi 14.000 personas (niños, jóvenes y adultos) teniendo en cuenta los resultados de la Evaluación de Impacto realizada por la Universidad Torcuato Di Tella. Esta investigación incluyó a los alumnos, padres, compañeros de los nuevos colegios, padrinos y directores de colegios.

La Fundación está orientada a la familia, el núcleo más importante de una comunidad. Por cada chico hay una familia que también es beneficiaria directa del Programa “Agentes de Cambio”. A lo largo de los años que dura este proceso los padres modifican sus hábitos, su visión del futuro e incorporan nuevas herramientas.

EL CAMINO DE LOS ALUMNOS DE GERMINARE



NIÑOS EN LA ESCUELA PRIMARIA

10-11 / 11-12 años de edad (*)
Duración: 4 a 5 meses



TRANSICIÓN AL NUEVO COLEGIO

11-12 / 12-13 años de edad (**)
Duración: 14 meses



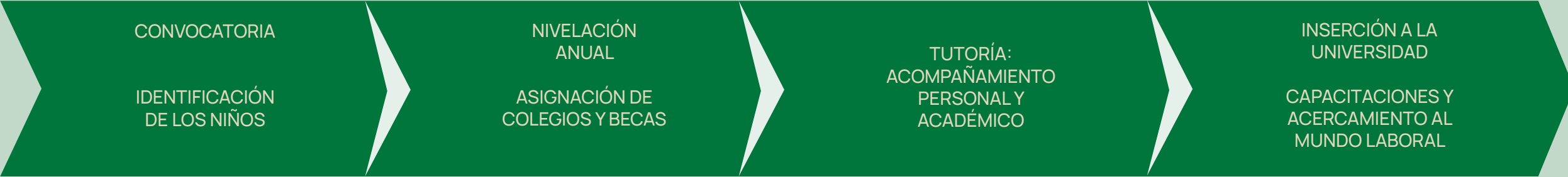
ALUMNOS EN LOS NUEVOS COLEGIOS

12-13 años de edad
Duración: todo el secundario



UNIVERSIDAD

A partir de los 18 años de edad
(Cuando terminan el secundario)



Financiamiento de Empresas,
Colaboradores y Organizaciones

Financiamiento de Empresas, Padrinos
Colaboradores, Organizaciones y
becas de Colegios

Financiamiento de Colaboradores,
Empresas, Organizaciones y
becas de Universidades

(*) Penúltimo año de la escuela primaria. (**) Último año de la escuela primaria.



Selene Maidana,
6 año, zona Pilar, Dailan School & Sports
»Agentes de Cambio«

NUESTROS PROGRAMAS

»AGENTES DE CAMBIO«

El Programa “Agentes de Cambio” es una propuesta de superación educativa en la trayectoria del secundario, destinada a niños de bajos recursos dispuestos a hacer el esfuerzo para realizar ese salto vital que implica pasar del contexto social y educativo en el que terminan su escolaridad primaria, a otro de alta calidad, con oportunidades y desafíos propios de las mejores escuelas.

Este Programa está orientado a incluir a familias de bajos recursos socio-económicos a través del acceso de sus hijos a una educación secundaria de calidad. Se trata de chicos con inteligencia promedio, sin problemas de aprendizaje, que no están conformes con su situación educativa. Ellos quieren progresar entendiendo que la educación de calidad es el camino, y están dispuestos a realizar un gran esfuerzo para lograrlo. Asimismo trabajamos con sus padres, que también son beneficiarios directos de “Agentes de Cambio”.

Desde Germinare convocamos a los alumnos en el penúltimo año de la escuela primaria. Luego de un exhaustivo proceso de admisión inician la etapa de nivelación mientras cursan el último grado de primaria. Durante este periodo se les brinda preparación académica y personal, así logran alcanzar el nivel necesario para ingresar becados a una institución de calidad a partir del primer año de secundaria.

Durante este proceso de nivelación, que dura 14 meses, los chicos reciben más de 800 horas de clases de apoyo en Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Inglés y Debate. Además participan de talleres mensuales de “Crecimiento Personal” orientados a fortalecerlos trabajando temas tales como la autoestima y los valores.

Una vez finalizada la nivelación, desde Germinare los incluimos becados dentro de los colegios socios con los que trabajamos en la Prov. de Bs Aires (Campana/Zárate, Pilar y Tigre) y en Capital Federal. Continuamos trabajando con los chicos y con sus familias a lo largo de todo el secundario dentro de la nueva institución educativa. Les brindamos una tutoría personalizada, atendiendo las necesidades que cada alumno tiene en las distintas etapas. Les acercamos las herramientas y la contención necesaria para que logren ingresar, transitar y terminar su secundario, promoviendo su inclusión y desarrollo.

INDICADOR DE ÉXITO

93,14%

de los alumnos
que ingresaron al secundario dentro
de “Agentes de Cambio” lo terminaron.*

* Incluye a los alumnos que accedieron a un secundario de calidad con Germinare y luego egresaron por su cuenta.



Rodrigo Fernández

31 años, Técnico en RR.HH y en Admin. Contable.

Trabaja en JP Morgan

»Red Alumni«

NUESTROS PROGRAMAS

»RED ALUMNI«

“Red Alumni” se creó en 2009, cuando egresó la primera camada de alumnos del secundario. El Programa surgió de la propia iniciativa de este grupo de chicos que, motivados por un “efecto contagio” de sus compañeros de clase, plantearon que querían continuar estudiando.

Está dirigido a los alumnos que egresan del Programa “Agentes de Cambio” para lograr la continuidad de sus estudios Universitarios / Terciarios, y para prepararlos para ingresar al mundo laboral.

Entendiendo la importancia que tiene la elección vocacional, los jóvenes de Germinare comienzan a participar en actividades que ofrece “Red Alumni” en sus últimos años del secundario. En esta etapa, la Fundación les acerca la posibilidad de participar en distintos talleres especialmente diseñados para acompañarlos durante el proceso de elección de su carrera. Esta actividad incluye talleres de autoconocimiento, información sobre la oferta académica, visitas a universidades y a empresas, y reuniones con profesionales de distintas disciplinas.

Germinare tiene convenios con las principales Universidades e Institutos Terciarios de Buenos Aires que ofrecen becas a los alumnos de la Fundación. Una vez que los jóvenes inician sus estudios Universitarios o Terciarios, desde “Red Alumni” realizamos un se-

guimiento personal y académico. También les brindamos ayuda financiera a través de acuerdos con otras organizaciones socias.

Los jóvenes participan en actividades de tipo cultural orientados a empoderarlos y brindarles herramientas que los fortalezcan durante esta nueva etapa. Desde “Red Alumni” los acercamos al mundo laboral dándoles la oportunidad de tener diferentes experiencias, ya sea a través de talleres de capacitación en habilidades para el trabajo, pasantías o entrevistas con profesionales de su área de interés.

Promovemos que los miembros articulen en una verdadera red, aprendan de las experiencias compartidas y tengan un espacio de contención.

INDICADOR DE ÉXITO

97,79%

de los miembros
de “Red Alumni” continúan sus Estudios Superiores o ya se recibieron.*

* El 79,65% de los egresados de “Agentes de Cambio” son miembros de “Red Alumni”



LOS PADRES DE GERMINARE

A los tres años de haber iniciado el programa educativo “Agentes de Cambio”, nos dimos cuenta de que nuestro trabajo también debía incluir a las familias en el recorrido que les proponíamos para sus hijos.

Las familias de Germinare (padres, abuelos o adultos responsables del niño) provienen de los sectores más vulnerables de la sociedad y se incorporan junto a sus hijos a ámbitos sociales diferentes a los suyos. Al proceso natural de adaptación que requiere el ingreso a una nueva institución educativa se le suma la integración a un mundo con códigos socio-culturales que les son ajenos. Comprendimos que, para que los chicos pudieran transitar este camino con éxito, era necesario que Germinare desarrolle actividades de apoyo y orientación también para los padres.

Es así que hace 19 años diseñamos distintos talleres y espacios de encuentro entre Germinare y las familias. Los mismos están orientados a brindarles contención, herramientas y estrategias para apoyar y acompañar a sus hijos en esta nueva situación educativa y a lo largo de sus estudios secundarios. Se trabaja especialmente en las etapas cruciales como el ingreso al secundario en los colegios nuevos; la adolescencia; el fin del secundario, la orientación vocacional y el ingreso al mundo adulto. Planificamos además otros momentos de encuentros individuales y grupales durante el año escolar.

Hemos podido comprobar que el apoyo de las familias es fundamental para que los chicos

logren ingresar, transitar y terminar el recorrido de “Agentes de Cambio” exitosamente.

El vínculo y el trabajo de Germinare con los padres o adultos responsables de los niños superó nuestras expectativas y genera un impacto positivo en las vidas de nuestros beneficiarios. Se fortalecen, superan sus prejuicios logrando enfocarse en los recursos que sí tienen. Incluso muchos de ellos retoman o inician el nivel secundario que no pudieron completar en su momento.

Cambian su percepción sobre la educación: valoran la importancia de la educación de calidad. Modifican sus hábitos; empiezan a apreciar temas como el esfuerzo, el presentismo escolar, antes desestimados. Establecen prácticas de estudio para todos sus hijos, para los que están en Germinare y para los demás también.

Las familias de Germinare (padres, abuelos o adultos responsables del niño) desarrollan un sentido de pertenencia con Germinare; son voluntarios colaborando en distintas actividades como el proceso de admisión anual de alumnos, talleres, etc. Se genera una red de contención y solidaridad entre las familias de cada camada, y entre todos los padres de Germinare.

Desde Fundación Germinare reconfirmamos día a día la importancia del trabajo en conjunto con los niños y sus adultos responsables. La familia es el núcleo más importante de una comunidad. El apoyo de los padres es esencial para la educación de los niños.

EGRESADOS AGENTES DE CAMBIO 2022



285 Egresaron del secundario dentro o fuera del Programa de Germinare

Ayelén Ruiz
(28 años)

Licenciada en Comunicación Social, graduada de la Universidad Austral, ahora trabaja en Mondelez como Communication Analyst Southern Cone.

Maico Cáceres
(31 años)

Master Universitario en Servicios Públicos y Políticas Sociales en la Universidad de Salamanca, España, Licenciado en Ciencias Políticas de la Universidad Torcuato Di Tella, trabaja en Techint.

Patricia Gómez Da Silva
(23 años)

Estudió Psicología Social en la Escuela de Psicología Social de Pilar. Actualmente cursa el CBC de la carrera Ciencias Políticas en la UBA y trabaja en Fundación BisBlick.

Pablo González Leiro
(23 años)

Estudiante de 5to año de Ingeniería Electrónica en el ITBA. Comienza a estudiar el idioma alemán cuando inicia su carrera. Obtiene una beca de intercambio para cursar el último semestre de su carrera en Karlsruhe, Alemania

Rebeca Rivadeneira
(25 años)

Lic. en Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas de la Universidad de San Andrés, trabaja en la Unidad de Igualdad de Género y Asuntos Institucionales del Gob. de la Ciudad de Bs As, como consultora.

Jeremías Flores
(24 años)

Licenciado en Administración de Empresas de la Universidad Torcuato Di Tella, trabaja en la Empresa Dis-Nort.

Ana Laura Hernández
(26 años)

Médica, graduada del CEMIC, trabaja en diferentes CeMaPs (centros médicos) de la obra social y en el Sanatorio Franchin.



RED ALUMNI
ALGUNOS MIEMBROS ACTIVOS

224 Jóvenes forman parte de Red Alumni

¿Qué decimos cuando hablamos de AGENTES DE CAMBIO?



Jeremias Flores

comienza en 2008 su camino en Germinare con la convocatoria y nivelación académica. En 2010 el Northern International School le otorga su beca. Se convierte en uno de los:

AGENTES DE CAMBIO

La madre de Jeremias retoma el secundario

Difunde el proyecto en el barrio e impacta a la familia de Luna

Luna Magali Martins
se presenta a la convocatoria y logra su beca. Años más tarde egresa como Agente de Cambio, y hoy es miembro de Red Alumni

...



Jeremias Flores

continúa su camino y en 2016 ingresa a la Universidad Torcuato Di Tella donde concluye sus estudios de Administración de Empresas, formando parte de:

RED ALUMNI

Comienza a trabajar en Dis-Nort. Invita a la empresa a sumarse como colaboradores de Germinare

Jeremias se encuentra realizando un Master MiM+ Analytics en la Universidad Di Tella, con el apoyo de la empresa.

Dis-Nort se suma como padrino de dos alumnas de Germinare

Jeremias comparte una búsqueda de la empresa a los miembros de Red Alumni.

Jeremias y Florencia acompañan a los dueños de la empresa en el rol de padrinos

Zaira Lapalma

Amelie Dal Molin

nacen nuevos
AGENTES DE CAMBIO

...

Florencia Celada,
Estudiante de 4to año de Psicología en la Universidad Austral, se presenta y es seleccionada como Asistente de Recursos Humanos en Dis-Nort.

Sofía Di Meola,
Becaria de Germinare, estudiante de 1er año de Comunicación Social en la Universidad Austral, se incorpora en el área de Comunicación en Dis-Nort.

PRINCIPALES ORGANIZACIONES QUE COLABORAN CON GERMINARE











COLEGIOS QUE OFRECEN BECAS Y/O VACANTES A GERMINARE

Capital Federal	- Colegio Lucero Norte	- Riverside School
- Belgrano Day School	- Dailan School & Sports	- San Isidro Delta School
- Colegio Bayard	- Del Viso Day School	- The Global School
- Colegio Guadalupe	- Dover High School	
- Colegio Marianista	- Godspell College	Campana
- Colegio Río de la Plata	- Instituto Independencia del Pilar	- Austin Eco Bilingual School
- Escuela ORT	- Instituto Nuestra Señora de Fátima	- Escuela de Educ. Secundaria Nº 24
- Escuela Técnica Nº11 Manuel Belgrano	- Instituto Verbo Divino	- Colegio Hölters Natur
- Escuela Técnica Otto Krause	- Northern International School	- Colegio Santo Tomás de Aquino
- Instituto Carlos Steeb	- Northfield School	- Escuela Educación Media Nº 3 "Fausto Gavazzi"
- Instituto Monseñor Dillon	Tigre	- Escuela Técnica Nº1 Luciano Reyes
- Instituto Santa Ana y San Joaquín	- Babar Bilingual School	- Escuela Técnica Roberto Rocca
- Islands International School	- Colegio Antonio Berni	- Escuela de Educ. Secundaria Nº 2
- St. Margaret's School	- Colegio Cardenal Pironio	- Escuela Técnica Nº2 Juana Azurduy
- Sworn Junior College	- Colegio de las Américas	- Unidad Académica Dante Alighieri
	- Colegio Del Faro	- Colegio Ritchie Campana
Pilar	- Colegio del Sol	Zárate
- Bede's Grammar School	- Colegio Nuestras Raíces	- Instituto José Manuel Estrada
- Colegio Argentino Almirante Brown	- Colegio San Marcos	- Colegio de la Ciudad
- Colegio Arrayanes	- Colegio Santa Teresa	- Colegio Ritchie Zárate
- Colegio Del Faro	- Escuela Mariano Moreno	- Escuela de Ed. Secundaria Nº 4 "Dr. José María Güerci"
- Colegio Los Álamos	- Northfield School	

UNIVERSIDADES QUE OFRECEN BECAS A NUESTROS ALUMNOS

- CEMIC Instituto Universitario	- Instituto Universitario Hospital Italiano	- Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología
- Centro de Innovación educativa Dante Alighieri	- Instituto Tecnológico de Buenos Aires	- Universidad de San Andrés
- Digital House	- Universidad Argentina de la Empresa	- Universidad del CEMA
- Instituto Argentino de Gastronomía	- Universidad Austral	- Universidad del Museo Social
- Instituto Charles Babbage	- Universidad Blas Pascal	- Universidad del Salvador
- Instituto EDDIS	- Universidad Católica Argentina	- Universidad Maimonides
- Instituto Superior de Formación Docente y Técnica Nº 15	- Universidad Católica de Salta	- Universidad Tecnológica Nacional
		- Universidad Torcuato Di Tella

PRINCIPALES SOCIOS Y ALIADOS ESTRATÉGICOS DE GERMINARE

- Accenture	- Fundación Konex	- Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Delta
- Argentina Cibersegura	- Fundación La Salle	- Verónica Uniformes
- Asociación de Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes	- Fundación Nordelta	- Viaedu
- Asociación Pilares	- Fundación Pilares	- Zapatillas Dash
- Banco Galicia - Programa Potenciamos tu Talento	- Fundación San Lucas	- Zapatos Becu
- Bodegas Chandon S.A.	- Instituto Superior Charles Babbage	- Zecat
- BrainPoints	- Interbanking	
- Bruchou & Funes de Rioja	- International Baccalaureate Organization	
- Buenos Aires Open Center	- Johnnys Uniform	
- Campana Boat Club	- Kel Ediciones	
- Casa Marlo	- Kuepa	
- Centro Educativo Municipal Campana	- Librería Ayala	
- Centro comunitario Ayres de Esperanza	- Librería Galerna	
- Centro Comunitario Pinazo	- LibSalud	
- Centro de orientación familiar "El Rocío"	- MALBA Museo de Arte Latinoamericano de Buenos Aires	
- College Forms	- McKinsey & Company	
- College Uniforms	- Michael Page Argentina	
- Comedor comunitario personitas	- Municipalidad de Campana	
- Coupe Buenos Aires	- Museo de Arte Moderno de Buenos Aires	
- Crecer en Red	- Museo Nacional de Bellas Artes	
- Eidos	- Orange Library	
- ESSARP	- Orca Uniformes	
- Estudio Beccar Varela	- PILAS I HelpArgentina	
- FASE 2	- Polo Educativo Pilar	
- Federico Bidone - Agencia AR	- Potenciar Solidario	
- Finanfit	- Primero Educación	
- Front	- Punta del Diablo deportes Campana	
- Fundación Aportes de Gestión	- Procer	
- Fundación Banco de Alimentos	- RACI: Red Argentina de Cooperación Internacional	
- Fundación BisBlick	- Roldán Subastas	
- Fundación Convivir	- School Wear	
	- Tenaris University Residence	

¡Muchas gracias!



20 AÑOS
MUCHOS FRUTOS

Germinare colabora
principalmente
con los siguientes
ODS



FUNDACION  GERMINARE

Darwin 1489, Ciudad de Buenos Aires
(11) 4777-2539 4777-1631
www.germinare.org.ar