



IMPORTA TANTO DE DÓNDE VENIMOS, COMO HACIA DÓNDE VAMOS...

EDUCACIÓN INCLUSIVA

Constanza Oxenford

Fundadora y Directora Ejecutiva

Fundación Germinare

En Germinare desde hace 19 años que incluimos a nuestros alumnos en instituciones de calidad educativa.

“El propósito de la educación inclusiva es permitir que los maestros y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer las formas de enseñar y aprender” (UNESCO, 2005). Es el propio sistema educativo el que tiene que amoldarse y adecuarse a las características personales de cada alumno y darle la respuesta educativa más adecuada.

“La educación puede ser un factor de cohesión social si procura transformar la diversidad en un factor positivo de entendimiento mutuo entre los individuos y los grupos humanos y al mismo tiempo evita ser (ella misma) un factor de exclusión social” (UNESCO, 1996). Este cambio de paradigma en educación que, al menos teóricamente, implica atender las peculiaridades de cada alumno, a sus necesidades, al respeto por sus diferencias, constituye el principio básico para la inclusión social desde el sistema educativo, no solo del colectivo de alumnos con discapacidad, sino de cualquier diversidad sociocultural.

Nuestros alumnos y sus familias tienen bajos recursos económicos y un enorme deseo de superación. Están decididos a realizar el esfuerzo necesario para avanzar. En su escuela de origen, en la mayoría de los casos, no pueden desplegarse y quedan naturalmente dejados de lado. Ellos desean desarrollarse y

progresar, y entienden que esto es posible a partir de la educación de calidad.

¿Por qué lo logran? Múltiples razones. Citando algunas: su enorme deseo de desarrollo y crecimiento a través de la educación. Aunque los recursos económicos de nuestros alumnos son más bajos que los de las demás familias que forman parte de estas instituciones que los becan, sus ansias de desarrollo son parecidas. Tienen este importante punto en común. Se incluyen en un colegio nuevo en el que los chicos no comparten su cultura, sus códigos ni su estrato social. Se vinculan con sus nuevos compañeros por su afinidad, no por su origen. Lo que los une es la idea de desarrollo, sus sueños y naturalmente esto promueve la excelencia del conjunto. Los compañeros de clase de los nuevos colegios también se enriquecen por compartir su secundario con nuestros niños (ver Evaluación de Impacto - Universidad Torcuato Di Tella).

Siguiendo con la misma línea de pensamiento, un chico que participa de Germinare claramente no está bien en su escuela de origen e ingresa a una nueva institución académica porque busca un cambio. Muchas veces esta situación a quien no conoce bien nuestro trabajo le genera una inquietud. Siempre nos preguntan: ¿Por qué logra integrarse en un colegio académicamente superior cuya mayoría de alumnos es de un estrato social medio/alto? Ésta pregunta tiene innumerables respuestas. Una respuesta podría ser que ellos saben a dónde se incluirán y están dispuestos a intentar adaptarse a esta nueva realidad. También saben que cuentan con la contención y el apoyo de la Fundación y de los colegios que los reciben. Otra respuesta sería que en Germinare trabajamos con sus familias, y ellos a lo largo de este proceso aprenden a sostener a sus

hijos en este mundo nuevo que se les presenta. Todo es cierto. Pero para mí la respuesta más interesante es que en realidad los chicos de Germinare entran en un medio en donde se sienten cómodos porque comparten con algunos de sus nuevos compañeros algo fundamental; quieren avanzar. “Acá no me rechazan porque levanto la mano, hay chicos que quieren estar en niveles altos, como yo” por ejemplo nos decía Lucia Ojeda en 2007, hoy egresada del Colegio Bede´s en Pilar.

Otra razón fundamental que permite entender el logro de nuestras familias es que en la Fundación sabemos que para incluir hay que generar equidad cultural para nuestros alumnos. Previo al ingreso en el secundario en la nueva institución educativa preparamos a todos los chicos académicamente durante 14 meses para que alcancen el nivel necesario que requiere la nueva institución que los va a incluir. Realizamos además un seguimiento y acompañamiento cercano, atendiendo las necesidades de cada uno en sus diferencias. Esta tutoría personalizada se sostiene a lo largo de todo el secundario.

Las instituciones que los toman, socias de Germinare, están preparadas para flexibilizar ciertas normas y costumbres internas para que de hecho la inclusión resulte.

Luego de 19 años de trabajo los resultados obtenidos son contundentes:

- 90.48% De los alumnos que ingresaron al secundario dentro de “Agentes de Cambio” lo terminaron.
- 91.35% De todos los egresados de “Agentes de Cambio” continúan sus Estudios Superiores dentro del Programa “Red Alumni”*

Esto demuestra que la inclusión social a través de la educación en Argentina es posible. Se necesita un “engranaje” formado por niños y familias dispuestas a esforzarse mucho, instituciones educativas que generen equidad educativa abriendo sus puertas y abrazando las diferencias, entendiendo que son justamente las diferencias las que enriquecen a todas las partes, y personas y empresas dispuestas a sumarse y colaborar para hacerlo posible. Germinare ofrece las herramientas y contención necesarias. Es el puente que hace esto posible.

Una meta que ya estamos alcanzando para nuestros beneficiarios es la movilidad social ascendente: dar oportunidades reales a personas de recursos económicos bajos que están dispuestas a esforzarse para alcanzarlas. Las oportunidades liman las asperezas entre las diferentes clases sociales. Imaginar que quienes deciden en una sociedad provengan de diferentes estratos sociales es clave para el progreso del conjunto. Y que todos estén educados y no prime el prejuicio es fundamental.

Vivimos en una sociedad en donde hay demasiadas grietas. Lograr entendernos en nuestras diferencias y conocer miradas distintas es algo muy positivo. Así aprenderemos a convivir y a no tener miedo a todo lo que sea diferente a nosotros.

**Incluye a los alumnos que ya se recibieron y a los alumnos egresados de “Agentes de Cambio” que continúan sus Estudios Superiores sin Germinare.*

Fuente: Unicef

Fuente: Informe Internacional UNESCO

NUESTRA MISIÓN

Brindar a niños de bajos recursos, que estén dispuestos a hacer el esfuerzo para superarse, y a sus padres y/o adultos responsables, la oportunidad de progresar a través de la educación, dándoles acceso a una mejor formación académica de largo plazo, para enriquecer así su personalidad y modificar positivamente su entorno y su futuro.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

* La desigualdad que surge del ciclo de la pobreza sí se puede combatir. El progreso es posible a través del acceso a una educación de calidad.

* Se puede crear un círculo virtuoso a través de la solidaridad y el esfuerzo. La solidaridad es un camino de dos vías. Saber dar (hacer al hombre generoso) y saber recibir (hacer al hombre humilde y consciente de sus límites). Cuando uno recibe es capaz de volver los beneficios recibidos y convertirse en un Agente de Cambio.

VALORES FUNDAMENTALES

* ESFUERZO: La exigencia de fortaleza frente a obstáculos.

* SOLIDARIDAD: Hay que querer dar y saber recibir.

* LIBERTAD: Sin discernimiento no se puede elegir bien.

* RESPONSABILIDAD: Hacerse cargo cada uno de lo que le toca.

* COMPROMISO: La seriedad de la tarea emprendida y la responsabilidad con las personas involucradas.

* INCLUSIÓN SOCIAL: Donde cada persona tiene la posibilidad de agregarse sin perder su individualidad.

* CONFIANZA: En sí mismo y en los demás.

NUESTRO IMPACTO Y ALCANCE 2001-2019

(Evaluación de Impacto - Universidad Torcuato Di Tella)



*No incluye compañeros universitarios

**Padrinos 2019, todavía no tenemos confirmados el número final 2020

Álvaro Saravía
1er año, Escuela ORT, CABA
"Agentes de Cambio"



NUESTROS PROGRAMAS - "AGENTES DE CAMBIO"

Este Programa está orientado a incluir a familias de bajos recursos socio-económicos a través del acceso de sus hijos a una educación secundaria de calidad. Se trata de chicos con inteligencia promedio, sin problemas de aprendizaje, que no están conformes con su situación educativa. Ellos quieren progresar entendiendo que la educación de calidad es el camino, y están dispuestos a realizar un gran esfuerzo para lograrlo. Trabajamos con sus padres, que también son beneficiarios directos de "Agentes de Cambio".

Desde Germinare convocamos a los alumnos en el penúltimo año de la escuela primaria. Luego de un proceso de admisión inician la etapa de nivelación mientras cursan el último grado de primaria. Les brindamos la preparación académica y personal para que alcancen el nivel necesario para ingresar becados a una institución de calidad a partir del primer año de secundaria.

Durante este proceso de nivelación, que dura 14 meses, los chicos reciben más de 700 horas de clases de apoyo en Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Inglés y Debate. Además participan de talleres mensuales de "Crecimiento Personal" orientados a fortalecerlos trabajando temas tales como la autoestima y los valores.

Una vez finalizada la nivelación, desde Germinare los incluimos becados dentro de los colegios socios con los que trabajamos en la Provincia de Buenos Aires (Campana/Zárate, Pilar y Tigre) y en Capital Federal.

Continuamos trabajando con los chicos y con sus familias a lo largo de todo el secundario dentro de la nueva institución educativa. Les brindamos una tutoría personalizada, atendiendo las necesidades que cada alumno tiene en las distintas etapas. Les acercamos las herramientas y la contención necesaria para que logren ingresar, transitar y terminar su secundario.

Para ello, Coordinadoras Educativas de Germinare acompañan a los chicos en el recorrido dentro del nuevo colegio. Les acercan las herramientas y la contención necesaria para que logren ingresar, transitar y terminar su secundario, a través del apoyo académico del dictado de talleres diseñados a medida. También se realizan actividades culturales, deportivas y sociales que promueven la inclusión y el desarrollo.

INDICADOR DE ÉXITO

90.48%

DE LOS ALUMNOS QUE INGRESARON AL SECUNDARIO DENTRO DE "AGENTES DE CAMBIO" LO TERMINARON.



Ayelén Ruiz (25 años), ingresó al Programa "Agentes de Cambio" en 2005. En 2011 egresó del colegio Del Viso Day School de Pilar. Hoy es miembro activo del Programa "Red Alumni". Es Licenciada en Comunicación en la Universidad Austral.

NUESTROS PROGRAMAS - "RED ALUMNI"

"Red Alumni" se creó en 2009, cuando egresó la primera camada de alumnos del secundario. El Programa surgió de la propia iniciativa de este grupo de chicos que, motivados por un "efecto contagio" de sus compañeros de clase, plantearon que querían continuar estudiando.

Está dirigido a los alumnos que egresan del Programa "Agentes de Cambio" para lograr la continuidad de sus estudios Universitarios / Terciarios, y para prepararlos para ingresar al mundo laboral.

Entendiendo la importancia que tiene la elección vocacional, los jóvenes de Germinare comienzan a participar en actividades que ofrece "Red Alumni" en sus últimos años del secundario. En esta etapa, la Fundación les acerca la posibilidad de participar en distintos talleres especialmente diseñados para acompañarlos durante el proceso de elección de su carrera. Esta actividad incluye talleres de autococonocimiento, información sobre la oferta académica, visitas a universidades y a empresas, y reuniones con profesionales de distintas disciplinas.

Germinare tiene convenios con las principales Universidades e Institutos Terciarios de Buenos Aires que ofrecen becas a los alumnos de la Fundación. Una vez que los jóvenes inician sus estudios Universitarios o Terciarios, desde "Red Alumni" realizamos un seguimiento personal y académico. También les brindamos ayuda financiera a través de acuerdos con otras organizaciones socias.

Los jóvenes participan en actividades de tipo cultural orientados a empoderarlos y brindarles herramientas que los fortalezcan durante esta nueva etapa. Desde "Red Alumni" los acercamos al mundo laboral dándoles la oportunidad de tener diferentes experiencias, ya sea a través de talleres de capacitación en habilidades para el trabajo, pasantías o entrevistas con profesionales de su área de interés.

Promovemos que los miembros articulen en una verdadera red, aprendan de las experiencias compartidas y tengan un espacio de contención.

INDICADOR DE ÉXITO

91.35%

DE TODOS LOS EGRESADOS DE "AGENTES DE CAMBIO" CONTINÚAN SUS ESTUDIOS SUPERIORES DENTRO DEL PROGRAMA "RED ALUMNI"*

*Incluye a los alumnos que ya se recibieron y a los alumnos egresados de "Agentes de Cambio" que continúan sus Estudios Superiores sin Germinare.

EL CAMINO DE LOS ALUMNOS DE GERMINARE



NIÑOS EN LA ESCUELA PRIMARIA

10-11 / 11-12 años de edad (*)
Duración: 4 a 5 meses

TRANSICIÓN AL NUEVO COLEGIO

11-12 / 12-13 años de edad (**)
Duración: 14 meses

ALUMNOS EN LOS NUEVOS COLEGIOS

12-13 años de edad
Duración: todo el secundario

UNIVERSIDAD

A partir de los 18 años de edad
(Cuando terminan el secundario)

CONVOCATORIA

IDENTIFICACIÓN
DE LOS NIÑOS

NIVELACIÓN ANUAL

ASIGNACIÓN DE
COLEGIOS Y BECAS

TUTORÍA:
ACOMPañAMIENTO
PERSONAL Y
ACADÉMICO

INSERCIÓN A LA UNIVERSIDAD

CAPACITACIONES Y
ACERCAMIENTO AL MUNDO
LABORAL

Financiamiento de Empresas, Colaboradores y Organizaciones

Financiamiento de Empresas, Padrinos
Colaboradores, Organizaciones y becas
de Colegios

Financiamiento de Colaboradores, Empresas,
Organizaciones y becas de Universidades

(*) Penúltimo año de la escuela primaria. (**) Último año de la escuela primaria.



Equipo de Padres
Tigre, 1° camada
"Agentes de Cambio"

LOS PADRES DE GERMINARE

A los tres años de haber iniciado el programa educativo "Agentes de Cambio", nos dimos cuenta de que nuestro trabajo también debía incluir a las familias en el recorrido que les proponíamos para sus hijos.

Las familias de Germinare (padres, abuelos o adultos responsables del niño) provienen de los sectores más vulnerables de la sociedad y se incorporan junto a sus hijos a ámbitos sociales diferentes a los suyos. Al proceso natural de adaptación que requiere el ingreso a una nueva institución educativa se le suma la integración a un mundo con códigos socioculturales que les son ajenos. Comprendimos que, para que los chicos pudieran transitar este camino con éxito, era necesario que Germinare desarrolle actividades de apoyo y orientación también para los padres.

Es así que hace 16 años diseñamos distintos talleres y espacios de encuentro entre Germinare y las familias. Los mismos están orientados a brindarles contención, herramientas y estrategias para apoyar y acompañar a sus hijos en esta nueva situación educativa y a lo largo de sus estudios secundarios. Se trabaja especialmente en las etapas cruciales como el ingreso al secundario en los colegios nuevos; la adolescencia; el fin del secundario, la orientación vocacional y el ingreso al mundo adulto. Planificamos además otros momentos de encuentros individuales y grupales durante año escolar.

Hemos podido comprobar que el apoyo de las familias es fundamental para que los chicos logren ingresar, transitar y terminar el recorrido de "Agentes de Cambio" exitosamente.

El vínculo y el trabajo de Germinare con los padres o adultos responsables de los niños superó nuestras expectativas y genera un impacto positivo en las vidas de nuestros beneficiarios. Se fortalecen, superan sus prejuicios logrando enfocarse en los recursos que sí tienen. Incluso muchos de ellos retoman o inician el nivel secundario que no pudieron completar en su momento.

Cambian su percepción sobre la educación: valoran la importancia de la educación de calidad. Modifican sus hábitos; empiezan a apreciar temas como el esfuerzo, el presentismo escolar, antes desestimados. Establecen prácticas de estudio para todos sus hijos, para los que están en Germinare y para los demás también.

Las familias de Germinare (padres, abuelos o adultos responsables del niño) desarrollan un sentido de pertenencia con Germinare; son voluntarios colaborando en distintas actividades como el proceso de admisión anual de alumnos, talleres, etc. Se genera una red de contención y solidaridad entre las familias de cada camada, y entre todos los padres de Germinare.

Desde Fundación Germinare reconfirmamos día a día la importancia del trabajo en conjunto con los niños y sus adultos responsables. La familia es el núcleo más importante de una comunidad. El apoyo de los padres es esencial para la educación de los niños.

EL CAMINO DE LOS PADRES DE GERMINARE



PADRES DE NIÑOS EN LA ESCUELA PRIMARIA

Con hijos de 10-11 / 11-12 años de edad
Duración: 4 a 5 meses

TRANSICIÓN AL NUEVO COLEGIO

Con hijos de 11-12 / 12-13 años de edad
Duración: 14 meses

PADRES DE ALUMNOS EN LOS NUEVOS COLEGIOS

Con hijos de 12-13 años de edad
Duración: todo el secundario

UNIVERSIDAD

Con hijos a partir de los 18 años de edad
(Cuando terminan el secundario)

CONVOCATORIA

IDENTIFICACIÓN
DE FAMILIAS

Reunión informativa / Gestión administrativa
de Inscripción / Entrevistas personales

NIVELACIÓN

ASIGNACIÓN DE
COLEGIOS Y BECAS

Talleres mensuales para Padres / Encuentros
con Psicopedagogas / Entrega de informes /
Reunión de cierre de etapa / Cierre de etapa:
Convivencia

TUTORÍA:
ACOMPANIAMIENTO
PERSONAL Y
ACADÉMICO

Reuniones por etapas durante los años que
dura el secundario / Taller de Adolescencia /
Entrega de diplomas / Reuniones particulares
por motivación de los padres Taller Pasaje del
Secundario a la Vida Adulta / Orientación
vocacional de sus hijos

INSERCIÓN A LA UNIVERSIDAD

CAPACITACIONES Y
ACERCAMIENTO AL MUNDO
LABORAL

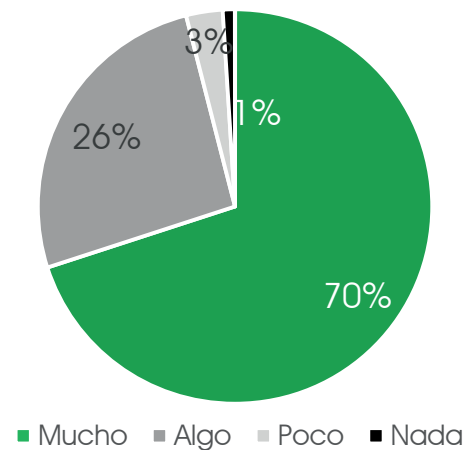
Acercamiento a la vida académica y laboral
de sus hijos

ANÁLISIS DE RESULTADOS - COMPAÑEROS DE "AGENTES DE CAMBIO" (Evaluación de Impacto - Universidad Torcuato Di Tella)

Impacto que genera el Programa en los compañeros de colegio: ¿Qué genera compartir la clase con un alumno de Fundación Germinare?



Los compañeros se sienten a gusto compartiendo una clase con alumnos de Germinare:



ANÁLISIS DE RESULTADOS - "RED ALUMNI"

El objetivo general de esta investigación fue analizar el impacto el Programa tiene en toda la comunidad directa e indirectamente involucrada en "Red Alumni".

¿CUÁN IDENTIFICADO TE SENTIS CON ESTAS FRASES?	TOTALMENTE DE ACUERDO
Germinare promueve que estemos orgullosos de nuestras raíces y estilos de vida, superarnos sin renunciar a quiénes somos.	93%
Germinare dio/da apoyo y contención a toda mi familia cada vez que lo hemos necesitado.	83%
Uno tiene que aprovechar cada oportunidad que la vida le ofrece, no hay que dejarlas pasar.	100%
Nada es imposible, con voluntad y determinación todo se puede lograr.	85%
La solidaridad, la empatía y la ayuda a los que más lo necesitan, es un valor prioritario en la vida.	83%
Los estudios y el esfuerzo académico son el camino más importante para progresar y superarse.	72%

Los jóvenes asumen que no hay barreras que no se puedan superar con voluntad y esfuerzo, y que el estudio es el instrumento básico para el progreso personal, y se sienten ejemplos evidentes de estos valores.

PRINCIPALES ORGANIZACIONES QUE COLABORAN CON GERMINARE



PRINCIPALES ORGANIZACIONES QUE COLABORAN CON GERMINARE



COLEGIOS QUE OFRECEN BECAS Y/O VACANTES

CAPITAL FEDERAL

- Belgrano Day School
- Colegio Bayard
- Colegio Guadalupe
- Colegio Marianista
- Colegio Monseñor Dillon
- Colegio Santa Brígida
- Colegio Río de la Plata
- Escuela ORT
- Escuela Técnica Otto Krause
- Escuela Técnica M. Belgrano
- Islands International School
- Santa Ana y San Joaquín
- St. Margaret's

CAMPANA

- Austin Eco Bilingual School
- Colegio Armonía
- Colegio Hölter
- Colegio Santo Tomás de Aquino

- EEM 3
- EES 2
- Escuela Técnica N° 1 L.R eyes
- Escuela Técnica Rocca
- Unidad Dante Alighieri

TIGRE

- Antonio Berni School
- Babar
- Colegio Del Faro
- Colegio de las Americas
- Instituto del Sol
- Colegio Nuestras Raíces
- Colegio San Marcos
- Colegio Santa Teresa de Tigre
- Escuela Mariano Moreno
- Global School
- Northfield School
- San Isidro Delta School

PILAR

- Bede's Grammar School
- Colegio Argentino Almte. Brown
- Colegio Arrayanes
- Colegio Del Faro
- Colegio Lucero Norte
- Dailan School and Sports
- Del Viso Day School
- Dover High School
- Godspell College
- Instituto Verbo Divino
- Northern International School
- Northfield School
- Winter Garden
- Colegio Ntra Señora de Fátima
- Colegio Santa Teresa
- Instituto Independencia del Pilar

ZÁRATE

- Instituto José Manuel Estrada

UNIVERSIDADES E INSTITUOS QUE BRINDAN BECAS

- CEMIC Instituto Universitario
- Centro de Innovación educativa Dante Alighieri
- Coder House
- Digital House
- Instituto Argentino de Gastronomía
- Instituto EDDIS
- Intituto Tecnológico de Bs. As.
- Instituto Holos Sanchez Bodas
- Instituto Sudamericano para la Enseñanza de la Comunicación
- Instituto Universitario Hospital Italiano

- Motivarte, Escuela de Fotografía
- Universidad de San Andrés
- Universidad del Museo Social
- Universidad Argentina de la Empresa
- Universidad Austral
- Universidad Blas Pascal
- Universidad Católica Argentina
- Universidad Católica de Salta
- Universidad del Salvador
- Universidad Torcuato Di Tella
- Universidad Maimonides



Maico Cáceres (28 años) ingresó al Programa "Agentes de Cambio en 2002. En 2009 egresó del colegio Del Viso Day School de Pilar. Hoy es miembro activo del Programa "Red Alumni" y colaborador de Germinare. Es Licenciado en Ciencia Política de la Universidad Torcuato Di Tella. Además, en 2013 obtuvo una beca Fulbright para asistir a un seminario de Historia y Gobierno para jóvenes líderes, financiado por el Gobierno de Estados Unidos. Ganó premios y concursos que lo ayudaron a financiar su propia organización: "Ab-C - Abriendo Caminos", brindando apoyo escolar y recreación a niños y jóvenes de entre 5 y 15 años de su barrio de origen. Trabajó en la Vicepresidencia de la Nación, como Coordinador Operativo de Asesores. Actualmente, fue admitido y obtuvo una beca para realizar el Máster Universitario en Servicios Públicos y Políticas Sociales en la Universidad de Salamanca en España.

PRINCIPALES SOCIOS Y ALIADOS ESTRATÉGICOS DE GERMINARE

- Accenture
- Alvear Palace Hotel
- Amigos del Museo Nacional de Bellas Artes
- Banco Galicia
- Banco Supervielle
- Beccar Varela
- Boat Club Campana
- Bodegas Chandon S.A.
- Bruchou, Fernández Madero & Lombardi
- Buenos Aires Open Center
- Bumeran
- Cablevisión S.A.
- Cabrales S.A
- Campana Noticias
- Centro Cultural Recoleta
- Centro de orientación familiar "El Rocío"
- College Forms
- College Uniforms
- Crecer en Red
- Delmiro Méndez e Hijo
- Eco House
- EduPrensa
- Elefantes con Tirantes
- Emprendimientos Crown S.A.
- Espacio Joven Campana
- Espacio Mendoza
- ESSARP
- Farmacity
- Fase 2 Viajes
- Fibertel
- Forge Foundation
- Fundación Aportes de Gestión
- Fundación BisBlick
- Fundación Campana
- Fundación Convivir
- Fundación Hermanos Agustín y Enrique Rocca
- Fundación Konex
- Fundación La Salle
- Fundación Leer
- Fundación Navarro Viola
- Girl Rising
- Grupo Arcor
- Help Argentina
- Human Camp
- Instituto Superior Charles Babbage
- Interbanking
- International Baccalaureate Organization
- Jazmín Chebar
- Kabinett
- Kuepa
- La Cueva
- La Virginia
- Legión Extranjera
- Life Lab
- Médicos sin Fronteras
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social
- Municipalidad de Campana
- Museo de Arte Moderno de Buenos Aires
- Museo Nacional de Bellas Artes
- Newlink
- Portal de Educación
- Primero Educación
- Procer
- Programa Ignite
- Programa Potenciamos tu Talento
- RACI: Red Argentina de Cooperación Internacional
- Roldan Subastas
- Samsung S.A.
- Teatro Coliseo
- Teatro Colón
- Tenaris University Residence
- Transportes Galarza de Campana
- Twins music
- Unilever
- UTN Facultad Regional Delta
- Viaedu
- Wendy's
- Zecat

TESTIMONIOS

Compartimos los links a 2 videos de alumnos y de una familia de Germinare

MAICO CÁCERES - 28 años

Maico Cáceres (28 años) ingresó al Programa "Agentes de Cambio" en 2002.

En 2009 egresó del colegio Del Viso Day School de Pilar.

Hoy es miembro activo del Programa "Red



Alumni" y colaborador de Germinare. Es Licenciado en Ciencia Política de la Universidad Torcuato Di Tella.

Trabajó en la Vicepresidencia de la Nación. Obtuvo una beca y está realizando el Máster Universitario en Servicios Públicos y Políticas Sociales en la Universidad de Salamanca en España.

[Testimonio - Click aquí](#)

PABLO ALVARENGA - 18 años



Egresado del Colegio Godspell (Pilar) en 2019. Estudiante de Ingeniería Civil en la Universidad de Buenos Aires (UBA).

[Testimonio- Click aquí](#)

HISTORIA DE GERO Y DIEGO

Diego Real, alumno de 2do año de San Isidro Delta School de Tigre, miembro de "Agentes de Cambio" y de Gerónimo, alumno de 3er año del Bede's Grammar & School en Pilar.

[Testimonio - Click aquí](#)



 www.germinare.org.ar

 [/germinarefundacion](https://www.facebook.com/germinarefundacion)

 [/fgerminare](https://www.instagram.com/fgerminare)

 [/germinarefundacion](https://www.youtube.com/germinarefundacion)