



FUNDACION GERMINARE

Un chico, una oportunidad.

Misión

“Brindar a niños de bajos recursos, que estén dispuestos a hacer el esfuerzo para superarse, la oportunidad de progresar a través de la educación, dándoles acceso a una mejor formación académica de largo plazo, enriqueciendo así su personalidad y modificando positivamente su entorno y su futuro”.



Principios fundamentales

Germinare cree que:

- La desigualdad que surge del ciclo de la pobreza sí se puede combatir. El progreso es posible a través del acceso a una educación de calidad.
- Se puede crear un círculo virtuoso a través de la solidaridad y el esfuerzo. La solidaridad es un camino de dos vías. Hay que saber dar (hacer al hombre generoso) y saber recibir (hacer al hombre humilde y consciente de sus límites). Cuando una persona recibe es capaz de volcar los beneficios recibidos y convertirse en un verdadero Agente de Cambio.
- La educación de calidad y de largo plazo permite al hombre discernir para elegir bien y ser auténticamente libre.
- Trabajando con pocos se puede ayudar a muchos. El apoyo cualitativo intensivo y personalizado a pocos chicos para que puedan llegar a producir un cambio permanente en su comunidad a corto plazo y en la sociedad a largo plazo.

Valores fundamentales

- **Esfuerzo:** La exigencia de fortaleza frente a obstáculos.
- **Solidaridad:** Hay que querer dar y saber recibir.
- **Libertad:** Sin discernimiento no se puede elegir bien.
- **Responsabilidad:** Hacerse cargo cada uno de lo que le toca.
- **Compromiso:** La seriedad de la tarea emprendida y la responsabilidad con las personas involucradas.
- **Integración Social:** Adonde cada persona tiene la posibilidad de agregarse sin perder su individualidad.
- **Confianza:** En sí mismo y en los demás.

Características de Germinare

- Es un programa de largo plazo.
- Es un programa que combate la desigualdad.
- Es un programa de educación e integración.



¿Qué hacemos y por qué lo hacemos?

En Argentina hay aproximadamente un 40% de jóvenes que no han completado la educación secundaria y un 24% de los jóvenes de entre 18 y 24 años no estudian ni trabajan. Esto tiene enormes consecuencias sociales y compromete el futuro del país.

En primer lugar, es un elemento que alimenta el círculo vicioso de la pobreza. La mayoría de estos chicos pertenecen a los estratos más bajos de la distribución de ingresos y no ha terminado el secundario, por lo que tienen pocas posibilidades de encontrar un empleo decente y bien remunerado y de salir de la pobreza en el futuro. Por otra parte, son jóvenes que en general carecen de un proyecto de vida y de un ámbito familiar adecuado para su desarrollo personal. Estas características y el desarraigo que experimentan del mercado laboral y de la educación, los hace propensos a la delincuencia, la violencia y el consumo de drogas.

Hace ya 14 años que en Germinare desarrollamos programas contra esta corriente imperante, y estamos pudiendo observar cómo los chicos, que son células de cambio, no sólo logran modificar sus vidas, sino también impactan en sus familias, sus nuevos círculos sociales y su comunidad de origen. Comprobamos que cuando las circunstancias se modifican las personas también, permitiéndoles así tener una oportunidad.

Germinare hoy impacta directamente en **más de 5000 personas** (niños, jóvenes y adultos) teniendo en cuenta los resultados de la **Evaluación de Impacto** de la Universidad Torcuato Di Tella (alumnos, padres, compañeros de los nuevos colegios, padrinos que los acompañan y directores de colegios que ofrecen las becas).

Hemos podido comprobar que el trabajo en educación intensivo, de largo plazo, y hecho a la medida de las necesidades de cada chico permite un cambio de vida real. Cuando a los diez años de edad los chicos ingresaron al programa **“Agentes de Cambio”** de la Fundación no estaban conformes en su escuela, su expectativa era terminar la primaria o, en el mejor de los casos, cursar algunos años del secundario. Hoy gracias a su esfuerzo y responsabilidad terminaron el colegio en una institución académica de buen nivel, están en la Universidad y planifican su futuro con libertad. También a lo largo de los 7 años de duración de **“Agentes de Cambio”**, les brindamos herramientas a los padres para que puedan ser partes activas del cambio, y generar progreso para toda la familia. Los chicos y sus familias se han apropiado de estas oportunidades y las ponen en acción en su ámbito de influencia.

¿Cuál es nuestro objetivo hoy? Poder hacer más. Después de 14 años de trabajo contamos con resultados concretos sobre el impacto de **“Agentes de Cambio”**. Es el momento de llegar a muchos más chicos. Para lograrlo necesitamos sumar a personas y a empresas comprometidas que nos acompañen en este proceso.



Programa “Agentes de Cambio”

Orientado a niños a partir del penúltimo año de Primaria en las zonas de Pilar, Campana, Zárate y Capital Federal. El objetivo es brindarles la posibilidad de desarrollar sus aptitudes a través de una educación y apoyo personalizados. Esto se realiza solventando la continuidad de sus estudios (ya sea en colegios privados o públicos) que tengan una oferta educativa acorde a sus potencialidades durante todo el secundario.

Programa “Red Alumni”

Dirigido a los alumnos que egresan del Programa “Agentes de Cambio”. Está orientado a generar una relación entre los alumnos y Germinare, de manera que puedan compartir experiencias, aprovechar oportunidades y desarrollar un sentido de pertenencia. A través de “Red Alumni”, Germinare facilita el ingreso del alumno a la Universidad, y les brinda herramientas y capacitaciones para que estén mejor preparados para ingresar al mundo laboral.



El camino de Germinare



NIÑOS EN LA ESCUELA PRIMARIA

10-11/11-12 años de edad (*)
Duración 4 ó 5 meses.

TRANSICIÓN AL NUEVO COLEGIO

11-12 / 12-13 años de edad (**)
Duración 14 meses.

ALUMNOS EN LOS NUEVOS COLEGIOS

12-13 años de edad
Duración: todo el secundario.

UNIVERSIDAD

A partir de los 18 años de edad
Cuando terminan el secundario

CONVOCATORIA

**IDENTIFICACIÓN
DE NIÑOS**

Financiamiento de Empresas, Colaboradores y Organizaciones

**NIVELACIÓN
ANUAL**

**ASIGNACIÓN DE
COLEGIOS Y BECAS**

**TUTORÍA:
ACOMPAÑAMIENTO
PERSONAL Y
ACADÉMICO**

Financiamiento de Empresas, Padrinos, Colaboradores,
Organizaciones y becas de Colegios.

UNIVERSIDAD

**CAPACITACIONES Y
ACERCAMIENTO AL
MUNDO LABORAL**

Financiamiento de Colaboradores, Empresas,
Organizaciones y becas de Universidades.

(*) Penúltimo año de la escuela primaria. (**) Último año de la escuela primaria.

Impacto Germinare: Análisis de resultados

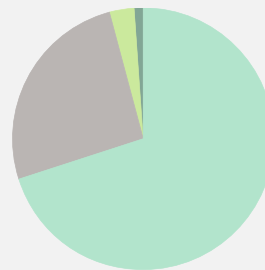
TOTAL CHICOS	301
PADRES	602
COMPAÑEROS DE COLEGIO*	2964
HERMANOS	319
PADRINOS (de uno o más chicos)	107
TOTAL	4293

*Datos obtenidos en la Evaluación de Impacto realizada por la Universidad Torcuato Di Tella. No incluye compañeros universitarios

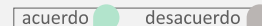
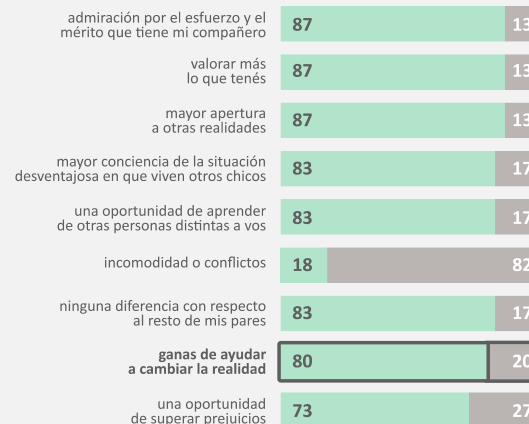
El impacto del Programa en los **compañeros de colegio**.

La visión de los *compañeros de colegio* en cuanto a la presencia de los alumnos de Germinare en su clase resulta ampliamente positiva.

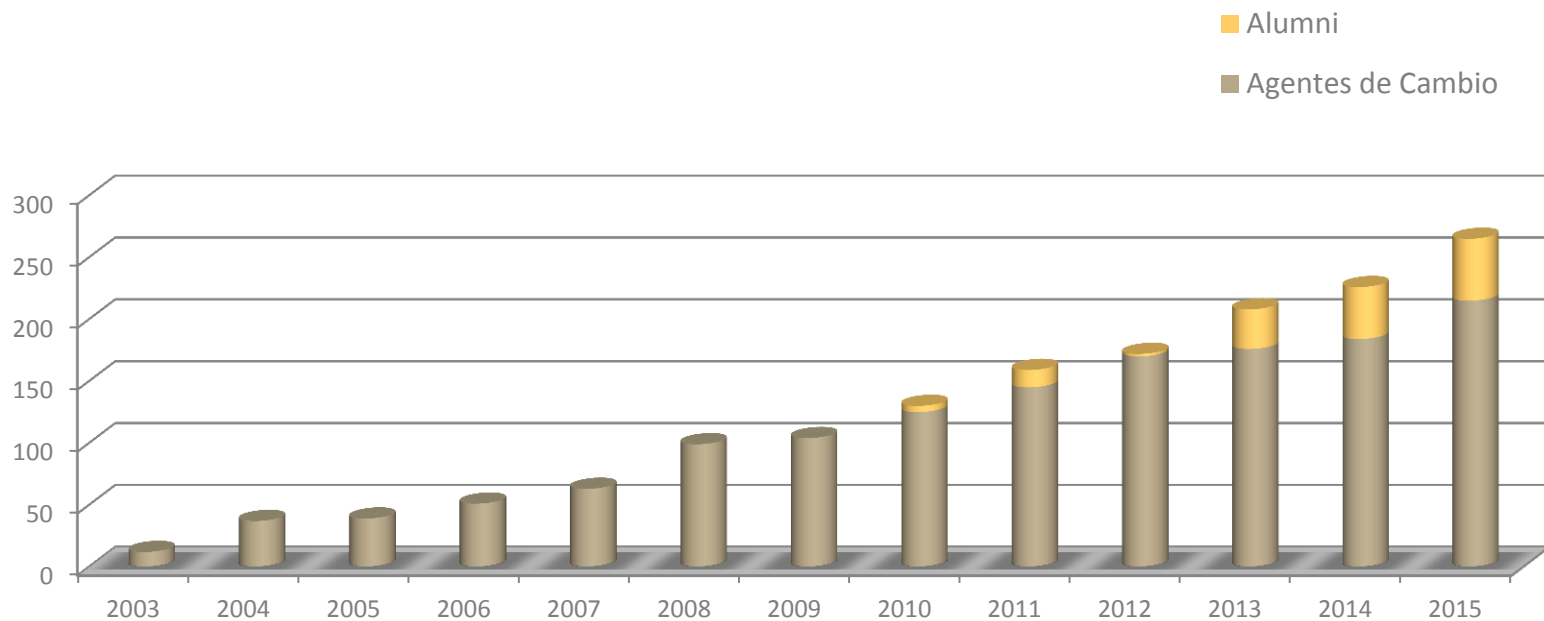
Si los compañeros se sienten a gusto compartiendo una clase con alumnos de Germinare:



Qué genera compartir la clase con un alumno de Germinare:



Evolución de alumnos en Programas de Germinare



Empresas que colaboran con Germinare

 **Tenaris Siderca**

 **SULLAIR**
ARGENTINA

dietrich | soluciones
de movilidad


EST. 1928
THE LEADING HOTELS
OF THE WORLD, LTD.®



 **Banco Nación**

 **Buenos Aires**
Gobierno de la Ciudad

FUNDACIÓN
HERMANOS ROCCA

Fundación **Acindar**

 **imripost**

 **Osmotica**
Pharmaceutical

 **ANGEL ESTRADA**


COOPERACIÓN QUE FORTALECE

 **ESTUDIO**
ARNAUD

Cablevisión

 **Deutsche Bank**

 **karelsie**

 **AXION**
energy

 **farmacity**



Colegios que brindan becas a los alumnos

CAPITAL FEDERAL*

- Belgrano Day School
- Colegio Bayard
- Colegio Compañía de María
- Colegio Guadalupe
- Colegio Marianista
- Colegio Monseñor Dillon
- Colegio Norbridge
- Colegio San Miguel
- Colegio Santa Brígida
- Colegio Río de la Plata
- Escuela ORT
- Escuela Técnica Otto Krause
- Escuela Técnica Manuel Belgrano
- Inst. Ingeniero Huergo
- Islands International School
- Juan Santos Gaynor
- Santa Ana y San Joaquín
- St. Margaret´s
- Sworn Junior College
- Washington School

CAMPANA

- Austin Eco Bilingual School
- Colegio Armonía
- Colegio San Roque
- Colegio Hölters
- EEM 3
- "Escuela Técnica Nº 2"
- Escuela Técnica Rocca
- Normal 1
- Santo Tomás de Aquino
- Siglo XXI
- Unidad Académica Dante Alighieri

***"Agentes de Cambio" se inició en Capital Federal en el 2008*

PILAR

- Bede´s Grammar School
- Colegio Almirante Brown
- Colegio Arrayanes
- Colegio El Faro
- Colegio Espíritu Santo
- Colegio Lucero Norte de Pilar
- Dailan School and Sports
- Del Viso Day School
- Dover High School
- Godspell College
- Instituto Verbo Divino
- Northern International School
- Northfield School
- Nuestra Señora De Luján
- Winter Garden

ZÁRATE

- Colegio Hotton
- Colegio San Pablo
- Colegio Vanguardia
- Instituto José Manuel Estrada
- Instituto San Francisco de Asís



Universidades e Institutos que brindan becas a los alumnos

- CEMIC Instituto Universitario
- ESEADE
- Instituto Argentino de Gastronomía
- Instituto EDDIS
- ITBA - Instituto Tecnológico Buenos Aires
- Motivarte -Escuela de Fotografía
- UDESA - Universidad de San Andrés
- UMSA - Universidad del Museo Social
- Universidad Argentina de la Empresa
- Universidad Austral
- Universidad Blas Pascal
- Universidad Católica Argentina
- Universidad del Salvador
- Universidad Torcuato Di Tella



Alianzas y Convenios

- Alvear Palace Hotel
- Banco Supervielle
- Centro de orientación familia "El Rocío"
- Columbia Pangea Advisors (Columbia University)
- Crecer en Red
- Farmacity
- Forge Foundation
- Fundación Aportes de Gestión
- Fundación BisBlick
- Help Argentina
- Interbanking
- Procer
- RACI: Red Argentina de Cooperación Internacional
- Wendy´s



Testimonio: Maico Cáceres

22 años

EGRESADO EN 2009 DEL COLEGIO DEL VISO DAY SCHOOL

LICENCIADO EN CIENCIA POLÍTICA

UNIVERSIDAD TORCUATO DI TELLA, 2014

TRABAJA CON LA SENADORA GABRIELA MICHETTI

“Este año cierro un ciclo que empecé cuando tenía 10 años. Sin dudas, Germinare me ayudó a poner un horizonte más claro donde canalizar mis ideas y cumplir varios de mis sueños.

Germinare, junto a mi experiencia de vida y a los consejos de mis padres, me confirmó que con esfuerzo, voluntad, constancia y tenacidad, mis deseos podrían cumplirse. Incluso aquellos que, viéndolos desde una mirada global, parecían imposibles.

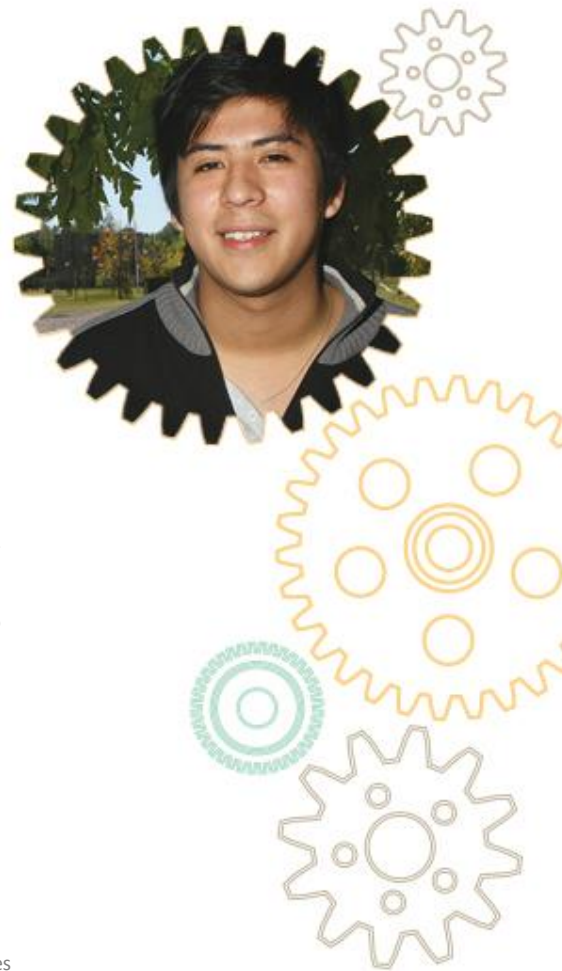
Muchas veces me costó mucho. Ahora puedo decir que no sé dónde hubiese terminado, pero sí sé dónde estoy ahora, estoy muy bien en el lugar donde estoy. Como dice una famosa canción francesa: “No me arrepiento de nada”.

Claramente, esta experiencia no sólo repercutió en mí. En mi familia, sabemos que la idea de imposibilidad es una barrera que nos creamos nosotros mismos; una salida fácil. Hoy puedo cumplir con uno de mis sueños de cuando era chico: poder ayudar a mis papás con temas económicos y poder estar cómodo yo también.

En mi comunidad también el impacto fue muy notable. Como siempre creí que venía recibiendo mucho más de lo que alguna vez esperé, sumado a mi agradecimiento por las personas que siempre confiaron en mí, fue que a mi regreso de Estados Unidos decidí llevar a cabo un proyecto personal. Lo llamé “Ab.C – Abriendo Caminos”, básicamente, mi idea era ayudar a niños que mediante diferentes actividades pudieran desistir de los peligros y malas influencias de su entorno. Esto no solo me llevó de nuevo a retomar un vínculo con la escuela donde yo había comenzado mi primaria, sino que también me convirtió en un referente para muchos vecinos, dado que comenzaron a recuperar la confianza que ya tenían bastante perdida.

No vamos al futuro como si nada, somos nosotros quienes lo creamos y, citando a Miguel de Cervantes Saavedra, “Cambiar el mundo, amigo Sancho, que no es locura ni utopía, sino justicia”.

Maico Cáceres



Testimonio: Karen Zalazar

22 años

EGRESADA EN 2011 DEL COLEGIO SANTO TOMÁS DE
AQUINO

AUXILIAR EN ENFERMERÍA
INSTITUTO EDDIS, 2014

“La Fundación Germinare tuvo un gran impacto en mi vida. Más allá de la ayuda que recibía; desde materiales escolares, uniformes, calzados, viajes, etc., me ayudó a crecer como persona, y hoy en día comprendo lo gratificante que es poder dar y ayudar a otras personas. Gracias a esto, hoy me formé, soy una persona con valores. Estoy eternamente agradecida con la Fundación y está de más decir que siempre pueden contar conmigo.

Cuando entré al colegio, desde un principio mis compañeros sabían que yo era de la Fundación, o sea que estaba becada, y nunca me hicieron sentir diferente o me apartaron del grupo, al contrario, siempre me integraban y eran muy afectuosos. Por ahí uno al principio piensa que va a ser así, que lo van a tratar diferente, pero no.

Hace poco tuve el placer de ir a ayudar para la instancia de selección de la Fundación Germinare, y me alegré mucho al ver que había muchas familias acompañando a los chicos nuevos para esta etapa. Creo que cada vez somos más en esta red, y de a poco vamos creciendo... con nuestro pequeño granito de arena podemos aportar mucho, como hicimos ese día contándole a la gente de qué se trata nuestra experiencia. ¿Qué mejor que eso?

Siempre agradecí al Instituto Eddis y a su Director por la oportunidad que me dieron y por hacer un convenio con Germinare. Le dije que en lo que necesitara, que contaba con mi ayuda. Siempre recibí mucho respeto y afecto de mis compañeros”.

Karen Zalazar.



Darwin 1489, CABA - +5411 4777 2539 / 4777 1631

www.germinare.org.ar

germinare@germinare.org.ar



www.facebook.com/germinarefundacion



[@fgerminare](https://twitter.com/fgerminare)



[@fgerminare](https://www.instagram.com/fgerminare)